

令和4年度 東小学校 教育目標

(1) 本校の教育目標

校訓の「明るい心 強いからだ」を基盤に、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指す。

- 知・・・自ら学び、深く考え、主体的に行動する子
- 徳・・・礼節を重んじ、思いやりのある子
- 体・・・いのちを尊び、鍛え、たくましく生きる子

(2) 経営方針

- ア 心身ともに健やかな児童の育成
 - 健康なからだづくりのための生活習慣を身に付けさせる。
 - 規範意識と社会性の向上を図り、人と積極的に関わろうとする態度を育てる。
 - 基礎学力の定着を図り、積極的に学ぼうとする態度を育てる。
- イ 創意ある学校運営
 - 全教職員が協働して創意ある学校運営を推進する。
 - 現職教育を充実させ、授業力と資質の向上に努める。
 - 学校と地域・家庭との関わりを深め、「開かれた学校」の実現に努める。
- ウ 安全で安心できる学校づくり
 - 児童の心のサインを見逃さず、適時・適切な指導の徹底を図る。
 - 安全学習を充実させ、安全指導の徹底と学校環境の整備に努める。
 - 緊急時の対応を全教職員が理解し、適切な対応ができるようにする。

(3) 本年度の重点努力目標

- ア 確かな学力の習得
 - 学習規律と ICT 機器を活用し、基礎学力の定着を図る。
 - 「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、一人一人に思いや考えをもたせ、伝え合わせることで、知識理解の質を高める。
- イ 明るい心の育成
 - 失敗から学び、物事に粘り強く取り組もうとする態度を育成する。
 - 同学年・異年齢・特別支援学級と行う集団活動を通して、「寛容」の気持ちを育む場や学習を実践する。
 - 障がいのある児童への理解を深め、積極的に関わろうとする集団を育成する。
 - 規範意識や礼儀を身に付けさせるための指導を実践する。
- ウ 創意ある学校運営
 - 教職員一人一人が学校運営への参画を実感できるような校務分掌の分担と、各校務分掌を支援する体制を構築し、学校をよりよく変えていく。
 - 「分かる・できる授業」「楽しい学級」「楽しい学校」を目指し、教職員が切磋琢磨し互いの力量向上を図る取組を推進する。
 - 教職員の多忙化解消を目指し、組織的に業務改善に取り組む。
- エ 安全で安心な学校
 - 教育相談の充実を図り、学級が児童の心の居場所となるように努める。
 - 安全教育の計画的な取組とともに、自分の命は自分で守る意識を向上させる。
 - 危機を想定したシミュレーション研修等を充実させ、全教職員の危機管理意識と対処能力の向上を図る。