

1 教育目標

(1) 本校の教育目標

一人一人の個性や可能性を引き出し、徳・体・知の調和のとれた、たくましく未来を切り拓いていく力をもった児童を育成する。

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| 〈 校 訓 〉 | | |
| 「 未 来 を 拓 く 」 | | |
| 〈目指す子供像〉 | | |
| 互いを認め、励まし合う子・・・・・・・・「思いやり」 (徳) | | |
| 命を尊び、鍛え合う子・・・・・・・・「たくましさ」 (体) | | |
| 自ら考え、学び合う子・・・・・・・・「学ぶ意欲」 (知) | | |

| | | |
|------------------|------------------------|--------------------|
| あいさつの赤池 | うたの赤池 | あそびとあんぜんの赤池 |
| 明るく元気な 挨拶をしよう | 心を一つにして 元気な歌声を響かせよう | みんなで安全に 元気よく遊ぼう |

(2) 経営方針

ア 人間味あふれる児童の育成〈「思いやり」(徳)〉

- 異学年交流を進め、互いを認め合える人間関係づくりに努める。
- あらゆる教育活動を通して、規範意識の向上と社会性の育成を図る。
- けじめのある学級集団の育成を図り、礼節を重んじる態度の育成に努める。
- 障害のある児童一人一人を理解し、特別支援教育の充実を図る。

イ 活力ある学校運営の推進〈「たくましさ」(体)〉

- 現職教育の充実を図り、教職員の資質と指導力の向上に努める。
- 全職員共通理解の下、家庭・地域・関係諸機関との連携を強化し、開かれた学校を推進する。

ウ 生きて働く学習指導の推進〈「学ぶ意欲」(知)〉

- 学習における基礎・基本を確認し、主体的に学ぶ態度を育成する。
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」を一体的に充実し、創意工夫ある授業の創造を目指す。
- 保健教育や体力づくりを通して、心身を鍛え、健康を保持する態度を育てる。
- 安全指導を徹底し、危険を予知し、自らの命は自ら守る態度の育成に努める。
- 給食指導を充実し、健康な身体を自ら作る態度を育成する。

(3) 本年度の重点努力目標

ア 「あいさつの赤池」「うたの赤池」「あそびとあんぜんの赤池」を推進する。

イ 「ありがとう」の言葉を大切にし、感謝や思いやりの気持ちを育む。

ウ 現職教育を充実させ、子ども主体の授業づくりに取り組む。

エ 自然災害や、交通安全、犯罪被害等の想定しうる緊急事態に備え、自ら身を守るための訓練を繰り返し行う。

オ 家庭・地域社会・心理や福祉の専門機関(SC・SSW等)・行政や外部関係機関等と適切に連携・協働し「チーム学校」を機能させ、児童の健全育成を図る。

カ 創意工夫のある学校経営を行い、教職員の多忙感解消に取り組む。