

入賞者には、楯（金賞のみ）・賞状・図書カードを贈呈！

第68回愛知県統計グラフコンクールの 作品を募集します！

愛知県統計グラフコンクールは広く県民の皆様が統計に親しんでいただき、統計の表現技術の向上を図ることを目的として、昭和32年度に第1回を開催してから今回で68回目になります！

この愛知県統計グラフコンクールで金賞受賞の作品は、公益財団法人統計情報研究開発センター主催の第72回統計グラフ全国コンクールに出品します！全国コンクールで入賞されると、愛知県コンクールとは別にさらに副賞が贈呈されます！

みなさまからの多数のご応募をお待ちしています！

◎ 応募資格

愛知県に住所を有する方または愛知県内の学校、職場等に通学、通勤している方

第1部	小学1・2年生の作品
第2部	小学3・4年生の作品
第3部	小学5・6年生の作品
第4部	中学生の作品
第5部	小中学生のパソコン統計グラフの作品
第6部	高校生以上の作品

(手描き・パソコン利用は問いません)

愛知県公式Webサイト
＜愛知県統計グラフコンクール＞



◎ 応募作品の規格

各部とも、仕上げ寸法を 72.8cm × 51.5cm (B2判) とします。

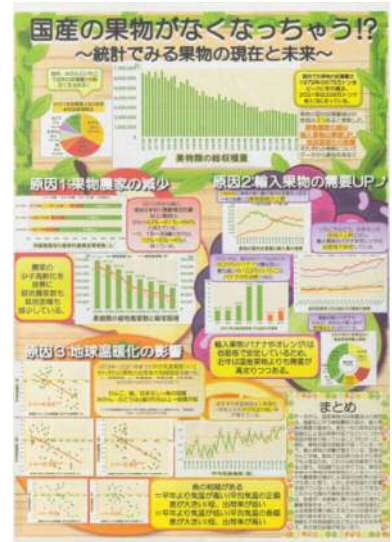
◎ 締切日

令和6年9月4日(水) 必着

◎ 入賞区分及び賞の内容

- ・金賞（愛知県知事賞状及び副賞）…各部6点以内
- ・銀賞（愛知県統計協会賞状及び副賞）…各部5点以内
- ・銅賞（ ” ” ）…各部5点以内
- ・奨励賞（ ” ” ）…第1部の応募作品から若干点

◎ 主催 愛知県統計協会・愛知県
後援 愛知県教育委員会
愛知県統計教育研究協議会



第67回愛知県統計グラフコンクール
パソコン統計グラフの部※ 金賞作品
(全国コンクール入賞作品)

※昨年度までの部門。小学校の児童以上対象。

【応募に関する詳細】

☆ホームページ：<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/toukei/aichitoukeikyokai.html>

☆連絡先：愛知県統計協会事務局
(愛知県県民文化局県民生活部統計課内)
電話 (052) 954-6101 (ダイヤル)

【統計グラフ作成にあたって】

☆ホームページ「統計グラフを作ろう！」
<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/toukei/000080768.html>

↑ページで、小・中学生を対象に分かりやすく作成手順を説明しています！

第68回愛知県統計グラフコンクール 作品募集要領

主 催 愛知県統計協会 愛知県

後 援 愛知県教育委員会 愛知県統計教育研究協議会

1 目的

県民の統計に対する理解を深めるとともに、統計をグラフで表現する技術の向上・普及を図ることを目的として、統計グラフを募集します。

2 応募資格及び募集部門

愛知県内に住所を有する者又は愛知県内の学校、職場等に通学、通勤している者

第1部 小学1・2年生の作品

第2部 小学3・4年生の作品

第3部 小学5・6年生の作品

第4部 中学生の作品

第5部 小中学生のパソコン統計グラフの作品

※ 第1部～第4部は、グラフ部分をパソコンで作成した作品は含みません。

第6部 高校生以上の作品（手描き・パソコン利用は問いません）

なお、上記において、義務教育学校の前期課程は小学生、後期課程は中学生に、中等教育学校の前期課程は中学生、後期課程は高校生に、特別支援学校の小学部、中学部、高等部はそれぞれ小学生、中学生、高校生に、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校は高校生以上に相当するものとします。

3 課題

課題は、各部とも自由です。ただし、小学校4年生以下の児童の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

4 応募作品の規格等 ※規格外の作品は審査の対象外となります。

(1) 規格 各部とも、仕上げ寸法を 72.8 cm×51.5 cm (B2判) とします。

(用紙は貼り合わせでもB2判であれば可)

※市販のB2判用紙は大きさが異なる場合があります。寸法を測り、必要に応じて裁断するなどして用紙の規格を必ず守ってください。

(2) 紙質・色彩 各部とも紙質・色彩（単色でも可）は自由としますが、裏面の板張り（パネル仕上げ）、表面のセロハンカバーなどは認められません。

(3) 応募点数等 1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認められません。

(4) 合作の人数 1作品について5人以内とします。また、応募資格の異なる児童及び生徒の合作は、学年（年齢）の高い方の区分に応募してください。

5 応募締切日

令和6年9月4日（水）必着

6 応募先（コンクールについての問い合わせ先）

愛知県統計協会

〒460-8501 名古屋市中区三の丸三丁目1番2号 愛知県県民文化局県民生活部統計課内

電話 052-954-6101（ダイヤルイン） FAX 052-961-2194

E-Mail toukei@pref.aichi.lg.jp

7 応募上の注意

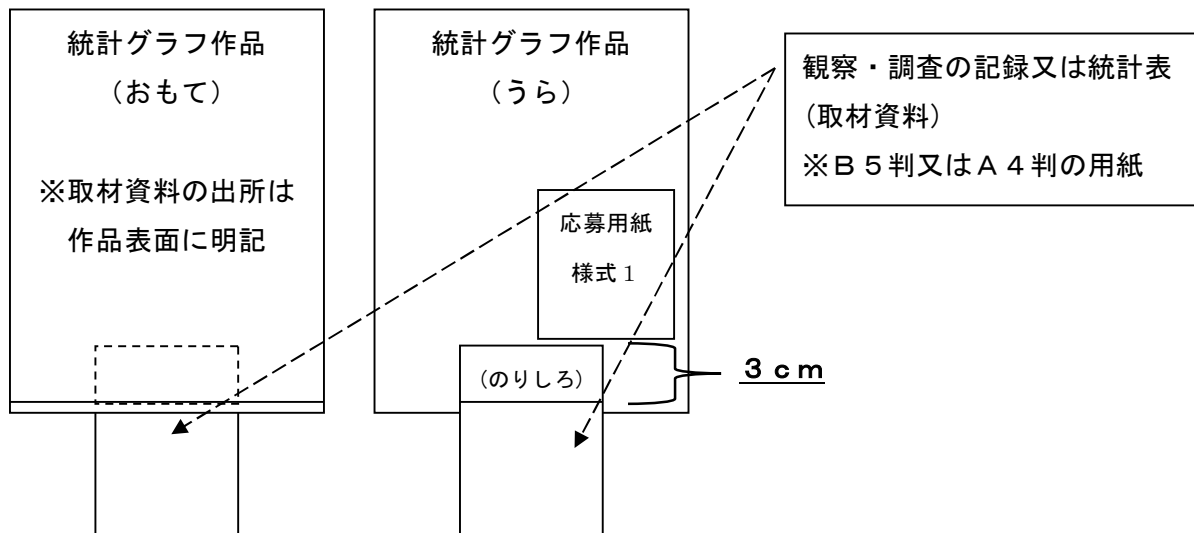
- (1) 応募作品は、自分で創作したもので未発表のものに限ります。
また、生成AI（人工知能）を利用して制作した作品は認めません。
- (2) 第三者（応募者以外の者をいいます。）が作成したイラストや写真等は使用できません。
（たとえ著作権者の許諾があっても、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用はできません。）
（例）アニメ・漫画・TVゲームのキャラクター、スマートフォンで使用されている既製のキャラクター、著作権フリーの素材集やカット集、ロゴマーク（エコマーク等を含む）、ゆるキャラ及び五輪マークなどの使用はできません。
また、企業名や商品名も使用しないでください。
- (3) 応募作品の裏面右下に、「応募用紙」【様式1-1、1-2】を記入し貼り付けるか、次の項目を明記してください。住所、氏名、学校名は正しい字体で書き（略字は使わないでください。）、必ず「ふりがな」を付けてください。（「応募用紙」【様式1-1、1-2】は、愛知県ホームページ「Web統計あいち」内、グラフコンクール募集要領のページからダウンロードできます。）

	応募部門 ／作品名	氏名 (ふりがな)	学校名 (ふりがな)	学年	住所（ふりがな） ／連絡先
児童・生徒の方（※）	○	○	○	○	
学 生 の 方	○	○	○	○	○
一 般 の 方	○	○			○

（※）学校を通じて応募されない方は、住所、連絡先の記載が必要になります。

- (4) 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を別紙として付けてください。
- (5) 自己の観察又は調査によらないで外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適当な位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として付けてください。
また、インターネット上の資料を出所とする場合は、ホームページ名とアドレスを明記してください。
（例：「環境省環境総合データベース（〇年〇月）」 <https://www.env.go.jp/sogodb/.../>）
- (6) 観察、調査の記録又は作品に使用した統計表（取材資料）は、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で、次の例のように貼り付けてください。
なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、表面に県名（愛知県）、応募する部名、学校名（児童・生徒・学生の場合）、氏名を記入した封筒（A4判）に入れて、封筒は作品に貼り付けず提出してください。

(例) 用紙を縦長に用いた場合 (横長でも可)



- (7) 小中学生の作品で、グラフ部分をパソコンで作成したものは、第5部に応募してください。
※パソコン統計グラフについては、必要により、手描き、彩色により見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫してください。
- (8) 作品を応募する前に、必ず別添「グラフ作成のポイント チェックシート①、②」の項目をチェックしてください。(県ホームページからダウンロードできます。)

8 指導上の注意 (学校の先生方・保護者の方へ)

- (1) 資料の選択や取扱方法についての示唆、助言は差し支えありません。
- (2) グラフの作成は児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。
- (3) 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。
- (4) 県のホームページには、小学生・中学生を対象とした統計グラフの作成手順書を掲載しています。(ホームページURL：<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/toukei/0000080768.html>)
児童・生徒への指導等に是非とも御活用ください。
- (5) 作品を応募する前に、必ず児童・生徒に別添「グラフ作成のポイント チェックシート①、②」の項目をチェックしているか確認をしてください。

※児童・生徒の作品については、学校長が取りまとめ、「出品目録総括表」【様式2】及び学年別の「出品目録」【様式3】を添付してください。

(県ホームページからダウンロードできます。)

なお、1学校から以下のいずれか多い数までの出品(県統計協会への応募)となるよう、各学校において選考を行ってください。

① 各部10点以内

② 各部応募総数の20%以内(端数切り上げ)

9 作品の審査

- (1) 審査は、愛知県統計協会長が選定し委嘱する審査員が行います。
 (2) 審査は、次の基準により行います。

共通基準		<ul style="list-style-type: none"> ・誤りはないか。(目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ。) ・書き落としはないか。(資料の出所、観察・調査の方法。) ・的確か。(見出し(主題)の表現、配色。)
各部別 基準	第1部	子供らしい身近な課題を捉えて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。
	第2部	
	第5部 (うち小学 4年生以下 の作品)	
	第3部 ～ 第6部	<ul style="list-style-type: none"> ・統計データを正しく理解し、グラフ化することによってデータの持つ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。 ・訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。

10 入賞区分及び賞の内容

- 金 賞 (愛知県知事賞状及び副賞) 各部6点以内
 銀 賞 (愛知県統計協会長賞状及び副賞) 各部5点以内
 銅 賞 (") 各部5点以内
 奨励賞 (") 第1部の応募作品から若干点

なお、応募状況等により、授賞点数は若干変更する場合があります。

◎この他に応募学校のうちから若干校に対し、感謝状を授与します。

11 表彰

金賞受賞者は、愛知県統計功労者表彰式(令和6年11月26日(火)開催予定)において表彰します。

12 入賞作品の発表及び作品展示

- (1) 発表 令和6年10月上旬以降に、愛知県ホームページへの公開等で行います。発表に当たっては、作品ごとに作品名、制作者の氏名、学校名及び学年(児童、生徒、学生の場合)、居住する市町村名(一般の場合)を記載します。また、入賞者には次のとおり通知します。

- ・第1部～第5部 所属学校長を通じて通知
- ・第6部 生徒は所属学校長を通じて通知
それ以外は本人宛て

- (2) 作品展示 入賞作品等は、県内各地で開催する作品展示会において一般公開します。展示会の会場、日程等は入賞作品の発表とともにお知らせします。

13 その他

- (1) 各部の金賞を受賞した作品は、第72回統計グラフ全国コンクールに出品します。
全国コンクールの詳細は（公財）統計情報研究開発センターのホームページ（<https://www.sinfonica.or.jp/>）を御覧ください。
- (2) 入賞作品の著作権は、ホームページでの使用を含め、主催者に帰属します。
ただし、金賞作品のうち全国コンクールにおいて特選及び入選に選ばれた作品の著作権については、（公財）統計情報研究開発センターに帰属します。
- (3) **応募作品は原則返却しませんが、返却を希望される場合は、令和7年3月末までに応募単位により申し出のうえ、協会まで引き取りに来ていただきます。**
※返却希望作品のうち、入賞作品については、令和7年12月以降の返却となります。
なお、入賞作品の著作権は、入賞作品返却後も引き続き、上記（2）のとおり、主催者または（公財）統計情報研究開発センターに帰属します。
- (4) 入賞作品について、作品名、制作者の氏名、学校名及び学年（児童、生徒、学生の場合）、居住する市町村名（一般の場合）の情報が報道されることがあります。
- (5) 入賞作品は、統計の普及啓発目的のため、全部又は一部を加工のうえ、印刷物等で使用することがあります。
- (6) このコンクールの実施に当たり御記入いただいた個人情報は、入賞作品の発表、応募作品の返却、賞状・表彰状・副賞の贈呈、作品展示会及び表彰式の開催、報道機関への提供及び全国コンクールへの応募のために利用し、これら以外の目的に利用・提供することはありません。

応募用紙

児童・生徒・学生用

愛知県		応募部門	部
作品名			
ふりがな			
自宅住所			
連絡先	TEL ()	—	
ふりがな			
学校名	(※公立学校の場合は市町村立名も記入)		
ふりがな			
学校所在地			
制作者 (学年・氏名)	学年	ふりがな	
	年		
	学年	ふりがな	
	年		
	学年	ふりがな	
	年		
	学年	ふりがな	
	年		
	学年	ふりがな	
	年		

(注) 自宅住所、学校名、学校所在地、氏名欄に略字は使わないでください。

(注) 学校を通じて応募する児童・生徒・学生の作品は、自宅住所、連絡先の省略可。

(注) 学校を通じて応募されない合作の作品は、自宅住所・連絡先・学校名・学校所在地の欄は、代表者の住所等を記入し、代表者の氏名は、制作者欄の一番上に記入してください。

※この用紙を記入の上、「作品裏面右下」に貼り付けてください。(コピーしてお使いください。)

この様式は愛知県ホームページ「Web統計あいち」内グラフコンクール募集要領のページからダウンロードできます。

応募用紙

一般用

愛知県		応募部門	部
作品名			
ふりがな			
自宅住所			
連絡先	TEL ()	—	
ふりがな			
勤務先名			
ふりがな			
勤務先所在地			
制作者氏名	ふりがな		
	ふりがな		
	ふりがな		
	ふりがな		
	ふりがな		
	ふりがな		

(注) 自宅住所、勤務先名、勤務先住所、氏名欄に略字は使わないでください。

(注) 合作の作品は、自宅住所・連絡先・勤務先名・勤務先所在地の欄は、代表者の住所等を記入し、代表者の氏名は、制作者氏名欄の一番上に記入してください。

(注) 自宅住所が愛知県内の方は、勤務先名・勤務先所在地は省略可。

※この用紙を記入の上、「作品裏面右下」に貼り付けてください。(コピーしてお使いください。)

この様式は愛知県ホームページ「Web統計あいち」内グラフコンクール募集要領のページからダウンロードできます。

出 品 目 録 総 括 表

ふりがな
学校名

〒 _____

ふりがな
所在地

電話 () _____

FAX () _____

メール _____ @ _____

ふりがな
担当者名

内 訳	総 応 募 点 数		協 会 へ の 応 募 点 数		
	作品点数	参加人数	作 品 点 数 ※いずれか多い方を記入		参加人数
			10点以内	総数の 20%以内	
第 1 部 (小学1・2年生の作品)					
第 2 部 (小学3・4年生の作品)					
第 3 部 (小学5・6年生の作品)					
第 4 部 (中学生の作品)					
第 5 部 (小中学生のパソコン統計 グラフの作品)					
第 6 部 (高校生以上の作品)					
合 計					

- (注) ・ 総応募点数欄には、学校へ提出された全作品数及び全参加者数を記入してください。
- ・ 協会への応募点数欄には、学校・市町村選考等を経て、県統計協会へ出品する作品数及び参加員数を記入してください。
- ・ 出品目録は第1部から順にして提出してください。
- ・ 学校名及び所在地欄に略字は使わないでください。

さくせい グラフ作成のポイント チェックシート①

毎回、グラフとしては優れた作品であっても、用紙のサイズ（72.8cm×51.5cm（B2判））が間違っていたり、内容に不備や誤りがあるため、入賞を逃す作品が多くみられます！
応募の前にいま一度、以下の点をチェックしてみよう！

チェック項目		チェック欄
①	作品の大きさは72.8cm×51.5cm(B2判)になっているかな？	<input type="checkbox"/>
②	グラフの単位は書いてあるかな？	<input type="checkbox"/>
③	グラフの目盛りは0基線になっているかな？	<input type="checkbox"/>
④	誤字や脱字はないかな？	<input type="checkbox"/>
⑤	使用した資料の出所、時点は書いてあるかな？ (※作品表面に記入しよう！)	<input type="checkbox"/>
⑥	観察、調査の記録や統計表(取材資料)を作品の下に貼ってあるかな？ (※統計表が3枚以上になるときは、表面に県名(愛知県)、応募部門、学校名(児童・生徒・学生の場合)、氏名を書いた封筒(A4判)に入れて、封筒は作品に貼りつけないで応募してね！)	<input type="checkbox"/>
⑦	部品がはがれないように頑丈にのりづけしているかな？	<input type="checkbox"/>
⑧	作品のタイトルとグラフの内容は合っているかな？	<input type="checkbox"/>
⑨	他の人が作成したイラストや写真を使っていないかな？ (※他の人のお許しをもらったとしても、使用してはいけません！)	<input type="checkbox"/>
⑩	グラフの凡例は書いてあるかな？	<input type="checkbox"/>
⑪	観察、調査の記録や統計表(取材資料)の数字と作品のグラフの数字は合っているかな？ (※計算に間違いがないかも確認しよう！)	<input type="checkbox"/>
⑫	作品裏面右下に 応募部門、作品名、氏名、学校名及び学年(児童・生徒・学生の場合)、自宅住所及び連絡先(直接、愛知県統計協会に応募する場合) を書いてあるかな？ (※「応募用紙」【様式1-1、1-2】を活用してね！)	<input type="checkbox"/>

このチェックシートは、愛知県ホームページ「Web統計あいち」内グラフコンクール募集要領のページからダウンロードできます。

※チェックシート②と一緒にチェックしよう！

さくせい グラフ作成のポイント チェックシート②

①
51.5cm

表面

朝食食べて元気いっぱい! ☀️

1 朝食を食べていますか?

男子
76人

はい
92%

いいえ
8%

女子
74人

はい
88%

いいえ
12%

2 主食は何を食べていますか?

(人) 1で「はい」と答えた人に聞きました!

資料: ◎◎小学校6年生150人調べ
(令和〇年△月◇日)

⑥ のりしろ

	男子(人)	割合(%)	女子(人)	割合(%)
はい	70	92	65	88
いいえ	6	8	9	12
合計	76	100	74	100

	男子	女子	合計
ご飯	39	19	58
パン	25	32	57
その他	6	14	20
合計	70	65	135

②
72.8cm

③

④

⑤

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫
応募用紙
【様式1】

⑥ のりしろ

3cm

裏面

※B5、A4判用紙
観察、調査の記
録や統計表(取材
資料)
1~2枚の場合