

保護者の皆様へ

日進市立日進中学校長 岩 田 憲 二

学校診断アンケート「より魅力ある日進中学校にするために」の結果について

日頃は、本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、日進中学校を今よりももっと魅力的な学校にするため、1月に生徒、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しました。集計結果を以下の通りお知らせします。集計結果や寄せいただいた声をもとに、教育活動のいっそうの推進に努めてまいります。ご協力ありがとうございました。

回答者数 職員：42名 保護者：556名 生徒：652名

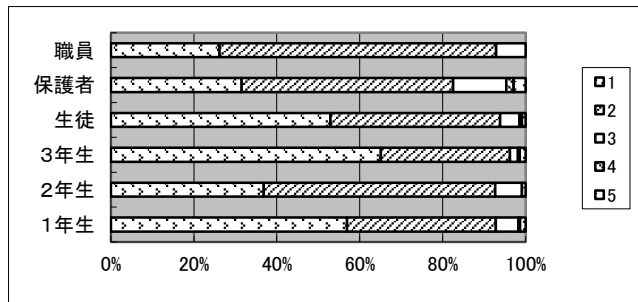
1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない 5：判断できない（無回答）

肯定的回答（1と2の合計）

否定的回答（3と4の合計）

① 子どもは、進んであいさつをしている。

	1	2	3	4	5
職員	26.2%	66.7%	7.1%	0.0%	0.0%
保護者	31.5%	50.9%	12.8%	1.8%	2.9%
生徒	52.9%	41.0%	4.6%	0.6%	0.9%
3年生	65.1%	31.1%	1.9%	0.5%	1.4%
2年生	36.9%	55.8%	6.5%	0.9%	0.0%
1年生	57.0%	35.9%	5.4%	0.4%	1.3%

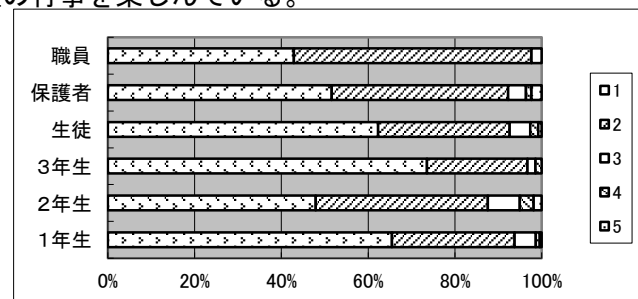


	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	93.3%	92.9%	6.7%	7.1%
保護者	81.9%	82.4%	14.1%	14.6%
生徒	90.6%	93.9%	9.0%	5.2%

アンケートの結果から、意識して進んであいさつをしている生徒が多いようです。また、地域や外部の方から「登下校中にあいさつをよくしてくれます」という声をいただき、とてもうれしく思います。生徒はあいさつ日本一を目標に、全校生徒が人と人をつなぐあいさつのよさ、素晴らしさを実感できたらと思います。生徒たちが中心になって行うあいさつ運動をさらに広げていけるよう働きかけていきたいと思います。ご家庭や地域でも、引き続き生徒たちに声をかけていただくとありがたいです。

② 子どもは、体育大会や文化祭など、各種の行事を楽しんでいる。

	1	2	3	4	5
職員	42.9%	54.8%	2.4%	0.0%	0.0%
保護者	51.6%	40.6%	4.1%	1.3%	2.3%
生徒	62.3%	30.4%	4.8%	1.8%	0.8%
3年生	73.6%	23.1%	1.9%	1.4%	0.0%
2年生	47.9%	39.6%	7.4%	3.2%	1.8%
1年生	65.5%	28.3%	4.9%	0.9%	0.4%



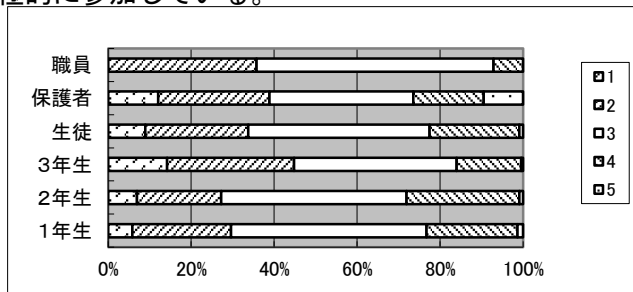
	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	97.8%	97.6%	2.2%	2.4%
保護者	90.0%	92.3%	7.3%	5.4%
生徒	92.7%	92.6%	7.0%	6.6%

アンケートの結果から、全体的に楽しいと感じている生徒がとても多いです。各行事をつくり上げる段階においては、異学年交流、学年や学級の集団の中で、さまざまな試行錯誤があります。しかし、それを乗り越えたときの達成感や喜びは生徒自身にとってかけがえのないものであり、行事を通して大きく成長していく様子が見られます。今年度の反省をいかしてさらに充実した行事になるよう、体育大会や文化祭をはじめとする行事の内容について改善を図ってきたいと思います。

③ 子どもはベルマーク収集、福祉体験に積極的に参加している。

	1	2	3	4	5
職員	0.0%	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%
保護者	12.1%	26.8%	34.7%	16.9%	9.5%
生徒	8.9%	24.8%	43.7%	21.6%	0.9%
3年生	14.2%	30.7%	39.2%	15.6%	0.5%
2年生	6.9%	20.3%	44.7%	27.2%	0.9%
1年生	5.8%	23.8%	47.1%	22.0%	1.3%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	46.7%	35.7%	53.3%	64.3%
保護者	44.3%	38.8%	49.7%	51.6%
生徒	35.4%	33.7%	64.3%	65.3%



ベルマーク収集では、PTA役員や福祉委員会、ボランティアの有志にご協力いただいています。また、北小学校にも収集にご協力いただいております。また、お礼として一輪車を寄贈しています。

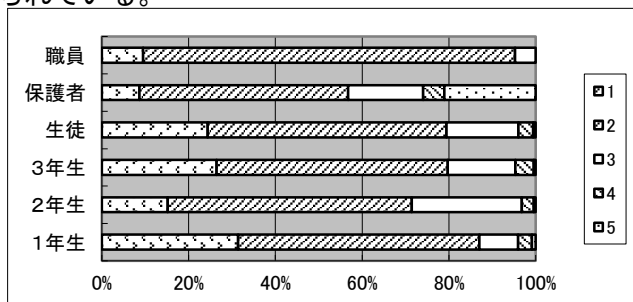
しかし、反省点としては、福祉体験について十分な時間が確保できず、アンケート結果から活動が不十分な部分であると読み取れます。

今後はベルマーク収集や福祉体験を通して、思いやりの心や奉仕・社会貢献の精神を育てていきたいと思っています。

④ 子どもにとってわかりやすい授業が進められている。

	1	2	3	4	5
職員	9.5%	85.7%	4.8%	0.0%	0.0%
保護者	8.6%	48.0%	17.3%	4.9%	21.0%
生徒	24.4%	55.1%	16.6%	3.4%	0.6%
3年生	26.4%	53.3%	15.6%	4.2%	0.5%
2年生	15.2%	56.2%	25.3%	2.8%	0.5%
1年生	31.4%	55.6%	9.0%	3.1%	0.9%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	93.3%	95.2%	6.7%	4.8%
保護者	54.8%	56.7%	29.2%	22.1%
生徒	81.3%	79.4%	18.6%	19.9%

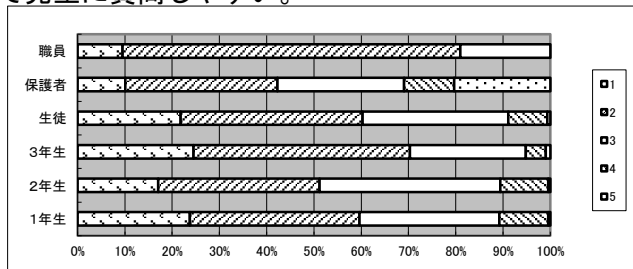


全体としては、大変落ち着いた雰囲気の中で、正常に授業が行われています。授業の中にアクティブラーニングを取り入れた授業も少しずつ定着してきました。アンケートの結果から、職員と保護者、生徒の「わかりやすい授業」の意識の違いが現れている結果になりました。生徒の中には学習面で悩みを抱えていると考えられます。こうした生徒への支援を進め、これまで以上に授業力の向上を目指して、すべての生徒に「わかる授業」「できる授業」「楽しい授業」になるよう努力していきたいと思っています。

⑤ 子どもが、授業でわからないことについて先生に質問しやすい。

	1	2	3	4	5
職員	9.5%	71.4%	19.0%	0.0%	0.0%
保護者	10.1%	32.2%	26.8%	10.6%	20.3%
生徒	21.8%	38.5%	30.8%	8.3%	0.6%
3年生	24.5%	45.8%	24.5%	4.2%	0.9%
2年生	17.1%	34.1%	38.2%	10.1%	0.5%
1年生	23.8%	35.9%	29.6%	10.3%	0.4%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	82.2%	81.0%	17.8%	19.0%
保護者	46.0%	42.3%	38.4%	37.4%
生徒	66.5%	60.3%	33.3%	39.1%

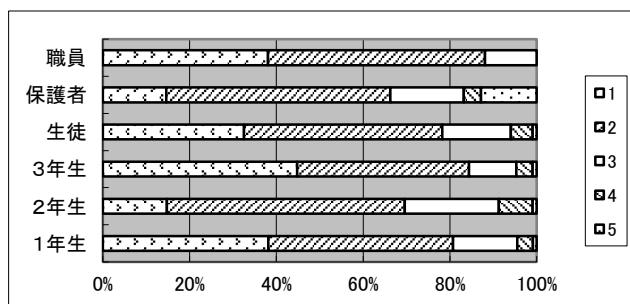


アンケートの結果から、先生に質問しやすいと肯定的な回答をした生徒の割合が昨年度より低くなっていることは大きな課題です。日頃から生徒とじっくり向き合うことの大切さと質問しやすい雰囲気づくりの大切さを感じています。定期テスト前には、質問できる時間を設けるなど、生徒が質問しやすい雰囲気づくりに努めました。一方で、学年や教科担任が工夫して、基礎基本となる内容の定着にも努めていきたいと思っています。また、教科によってはティームティーチングも行っており、こうした指導の利点をいかしながらより効果的な指導に努めていきたいと思っています。

⑥ 先生たちは、子どもたちの立場を理解し、子どもたちが困っていることについて、よく取り組んでくれている。

	1	2	3	4	5
職員	38.1%	50.0%	11.9%	0.0%	0.0%
保護者	14.6%	51.4%	16.9%	4.0%	12.8%
生徒	32.5%	45.7%	15.8%	5.1%	0.9%
3年生	44.8%	39.6%	10.8%	3.8%	0.9%
2年生	14.7%	54.8%	21.7%	7.8%	0.9%
1年生	38.1%	42.6%	14.8%	3.6%	0.9%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	88.9%	88.1%	11.1%	11.9%
保護者	67.6%	66.0%	19.2%	20.9%
生徒	79.3%	78.2%	19.9%	20.9%

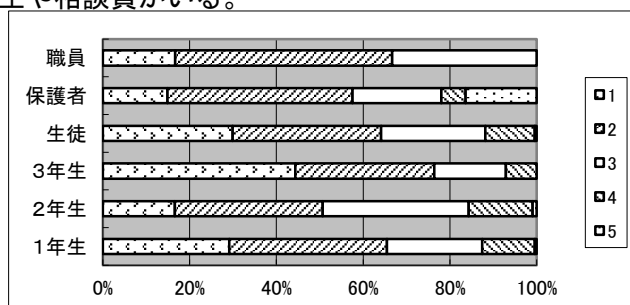


学校としては、全体や学年、学級場でチームワークを心がけ、組織として対応できる体制づくりに努めています。アンケートの結果として、生徒の「肯定的な回答」の割合が昨年度よりも若干低くなっていることが心配です。職員が生徒に対して共感的な理解に努めるとともに、生徒一人一人の特性を理解し、小さなサインを見逃さず生徒に寄り添っていくことができる教師集団を目指します。

⑦ 学校には、子どもが気軽に相談できる先生や相談員がいる。

	1	2	3	4	5
職員	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%
保護者	14.9%	42.6%	20.5%	5.6%	16.4%
生徒	29.9%	34.2%	24.1%	11.3%	0.5%
3年生	44.3%	32.1%	16.5%	7.1%	0.0%
2年生	16.6%	34.1%	33.6%	14.7%	0.9%
1年生	29.1%	36.3%	22.0%	12.1%	0.4%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	75.6%	66.7%	24.4%	33.3%
保護者	56.5%	57.6%	27.5%	26.1%
生徒	64.1%	64.1%	35.8%	35.4%

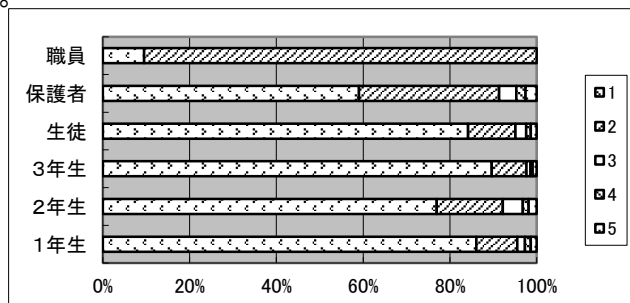


学校には、先生の他にスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・心の相談員などがいて、気軽に相談ができる体制をつくっています。アンケートの結果から、気軽に相談できる生徒の割合に変動はほとんどありませんでした。今後も、生徒とじっくり向き合う時間を今まで以上に確保し、生徒に寄り添った指導を行うことが大切であると感じています。何でも相談できる雰囲気や信頼関係を築くために、教職員間で生徒理解を深める研修を実施するなど、力量を高めていきたいと思っています。

⑧ 子どもには、学校に仲のよい友達がいる。

	1	2	3	4	5
職員	9.5%	90.5%	0.0%	0.0%	0.0%
保護者	58.8%	32.2%	4.0%	2.2%	2.5%
生徒	84.2%	10.9%	2.5%	1.1%	1.4%
3年生	89.6%	8.0%	0.9%	0.5%	0.9%
2年生	77.0%	15.2%	4.6%	1.4%	1.8%
1年生	86.1%	9.4%	1.8%	1.3%	1.3%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
保護者	90.6%	91.0%	5.5%	6.1%
生徒	95.0%	95.1%	4.4%	3.5%



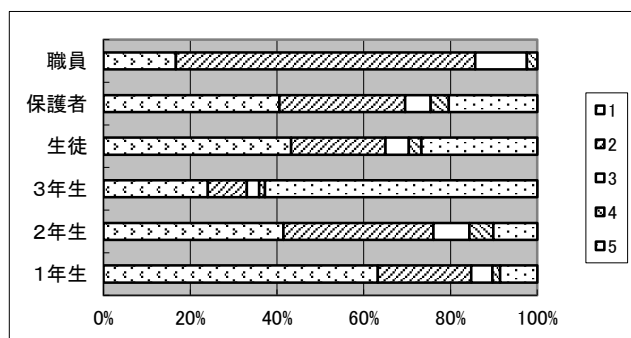
アンケートの結果から、仲のよい友達がいるという「肯定的な回答」の割合が高くなっています。校内では多くの生徒が、和気あいあいと笑顔で過ごす様子が見られます。引き続き仲のよい友達ができる人間関係づくりに努めていきたいと思っています。

一方で、昨今はスマートフォンやLINE等による人間関係のトラブルが、大人の目が届きにくいところで起きています。情報モラルについては、しっかりと考えさせながら心と心が触れ合うあたたかい人間関係づくりの大切さを伝えていきたいと思っています。

⑨ 子どもは、部活動を楽しんでいる。

	1	2	3	4	5
職員	16.7%	69.0%	11.9%	2.4%	0.0%
保護者	39.7%	28.4%	5.8%	4.1%	20.0%
生徒	43.3%	21.8%	5.4%	2.9%	26.7%
3年生	24.1%	9.0%	2.8%	1.4%	62.7%
2年生	41.5%	34.6%	8.3%	5.5%	10.1%
1年生	63.2%	21.5%	4.9%	1.8%	8.5%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	93.3%	85.7%	6.7%	14.3%
保護者	66.7%	68.2%	10.0%	9.9%
生徒	64.8%	65.0%	9.4%	8.3%

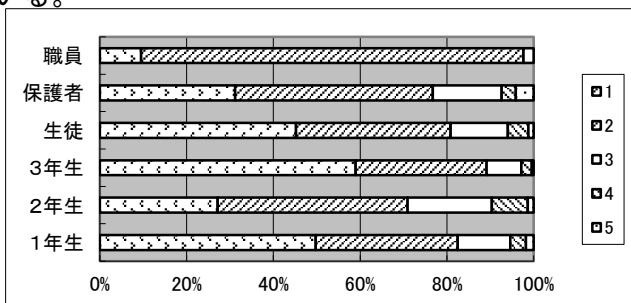


部活動は、自分の長所や好きなことを伸ばすよい機会であるとともに、生徒が異学年交流するよい場でもあります。部活動に熱中して活動している生徒の姿には、素晴らしさを感じます。一方で、部活動の目標と部活動の目的は違います。試合の勝敗・結果だけでなく、日々の練習や仲間とのかかわりを通して部活動の教育的意義が高められると考えています。限られた時間の中ではありますが、各顧問の指導方針のもと、ご家庭のご理解とご協力を得ながら進めていきたいと思っています。

⑩ 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

	1	2	3	4	5
職員	9.5%	88.1%	2.4%	0.0%	0.0%
保護者	31.1%	45.5%	15.8%	3.2%	4.1%
生徒	45.2%	35.6%	13.2%	4.8%	1.2%
3年生	59.0%	30.2%	8.0%	2.4%	0.5%
2年生	27.2%	43.8%	19.4%	8.3%	1.4%
1年生	49.8%	32.7%	12.1%	3.6%	1.8%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	95.6%	97.6%	4.4%	2.4%
保護者	77.8%	76.6%	17.1%	19.1%
生徒	82.5%	80.8%	17.0%	17.9%

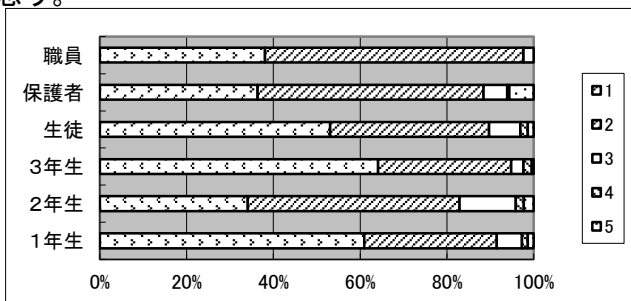


アンケートの結果から、学校へ行くのを楽しみにしているという「肯定的な回答」の割合が若干減少してしまいました。結果を真摯に受け止め、学校行事をはじめとするさまざまな教育活動を通して、生徒たちが達成感や成就感を味わい、集団の中で自己存在感、自己肯定感を高められるよう、職員一同、力を注ぎたいと思います。生徒が日々の学校生活の中で、小さなことでも「わかった」「できた」「やりきった」と実感し、「明日も学校に行きたい」と思える学校となるよう、今後も努めていきたいと思っています。

⑪ 日進中学校は、活力のあるよい学校だと思う。

	1	2	3	4	5
職員	38.1%	59.5%	2.4%	0.0%	0.0%
保護者	36.3%	52.0%	5.4%	0.5%	5.6%
生徒	53.1%	36.7%	7.2%	1.7%	1.4%
3年生	64.2%	30.7%	2.8%	1.9%	0.5%
2年生	34.1%	48.8%	12.9%	1.8%	2.3%
1年生	61.0%	30.5%	5.8%	1.3%	1.3%

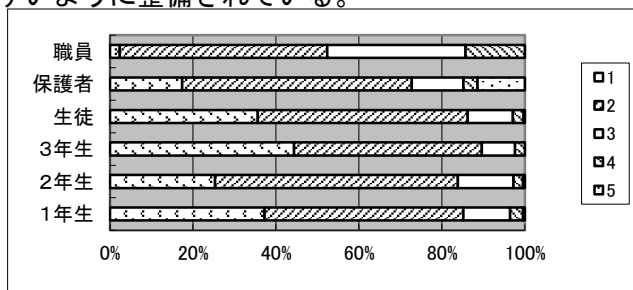
	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	95.6%	97.6%	4.4%	2.4%
保護者	83.1%	88.3%	11.3%	5.9%
生徒	91.8%	89.7%	7.8%	8.9%



アンケートの結果から、「活力ある学校だ」という「肯定的な回答」の割合が職員と保護者で高くなっていますが、生徒は若干下がっています。認識の違いを受け止め、活力のある学校にしていけるためには、生徒の自主性や主体性を今以上に伸ばしていくことが大切です。生徒同士、生徒と教師の関わりを大切に「よりよい学校」「より楽しい学校」を目指していきたいと思っています。そのために、生徒会活動、学級や学年の活動を通して、生徒たちが自ら考えて決定し、実践していけるよう、支援に努めていきたいと思っています。

⑫ 学校の施設・設備は、子どもが生活しやすいように整備されている。

	1	2	3	4	5
職員	2.4%	50.0%	33.3%	14.3%	0.0%
保護者	17.3%	55.0%	12.4%	3.4%	11.3%
生徒	35.6%	50.6%	10.9%	2.6%	0.3%
3年生	44.3%	45.3%	8.0%	2.4%	0.0%
2年生	25.3%	58.5%	13.4%	2.3%	0.5%
1年生	37.2%	48.0%	11.2%	3.1%	0.4%

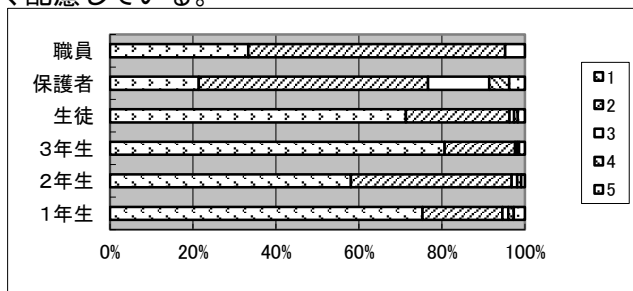


	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	66.7%	52.4%	33.3%	47.6%
保護者	73.4%	72.3%	19.2%	15.8%
生徒	84.9%	86.2%	14.6%	13.5%

アンケート結果から、生徒の回答で学校の施設・設備は、生活しやすいように整備されているという肯定的な回答が高くなっています。生徒の負担軽減のため、置き勉用ロッカーの設置、暑い時期の学習環境の改善の結果だと考えます。また、清潔なトイレの環境になり、使用しやすく改善されました。今後も生徒にとって学校生活を安心して生活しやすい施設・設備になるよう日進市教育委員会とも協議しながら、改善に努めていきたいと思っています。

⑬ 学校は、子どもの健康や安全についてよく配慮している。

	1	2	3	4	5
職員	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	0.0%
保護者	21.4%	55.2%	14.7%	4.9%	3.8%
生徒	71.3%	25.0%	1.1%	0.9%	1.7%
3年生	80.7%	17.0%	0.5%	0.5%	1.4%
2年生	58.1%	38.7%	1.4%	0.9%	0.9%
1年生	75.3%	19.3%	1.3%	1.3%	2.7%



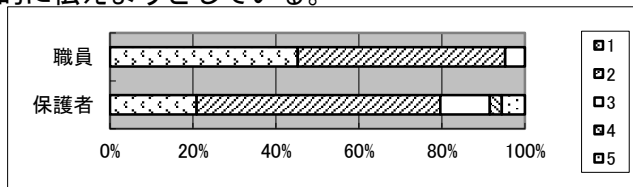
	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	93.3%	95.2%	6.7%	4.8%
保護者	68.0%	76.6%	26.6%	19.6%
生徒	93.5%	96.3%	4.1%	2.0%

アンケートの結果から、「健康や安全に配慮している」の「肯定的な回答」が高くなりました。安全面では、徒歩通学のエリアを拡大したことにより自転車事故の件数がすくなくなりました。また、命に関わるような事故は発生していません。

生徒は交通ルールを守っているという意識はありますが、PTAの交通安全指導の報告や地域から寄せられる声として交通マナーの悪さが指摘されています。次年度より全員徒歩通学になりますが、これまでと同様、登下校指導に出るなど、交通マナーについても粘り強く指導していきます。ご家庭でも見守り隊参加や声かけをしていただけると幸いです。

⑭ 学校は、子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとしている。

	1	2	3	4	5
職員	45.2%	50.0%	4.8%	0.0%	0.0%
保護者	20.9%	58.6%	11.9%	2.9%	5.6%



	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	95.6%	95.2%	4.4%	4.8%
保護者	74.8%	79.5%	19.4%	14.7%

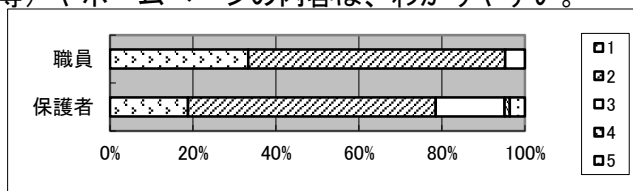
学校の活動の様子については、ホームページのつぶやきでこまめに発信しています。生徒を育てるためには、学校と家庭と地域の連携は必要不可欠です。問題が生じた場合も、それぞれが抱え込まず、気軽に相談し、よりよい解決に向けてお互いに協力していきたいと考えています。

日進中学校をより魅力ある学校にするためのご意見や学校外でよかったことも教えていただけるとありがたいです。今後も保護者の皆様と教員で相談し合って、よりよい学校を一緒に創り上げていきたいと思っています。

⑮ 学校が保護者に出す文書（たより、連絡等）やホームページの内容は、わかりやすい。

	1	2	3	4	5
職員	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	0.0%
保護者	18.7%	59.5%	16.5%	1.3%	3.6%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	100.0%	95.2%	0.0%	4.8%
保護者	78.5%	78.2%	15.3%	17.8%



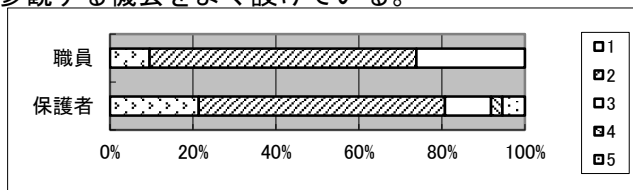
各種のたよりや文書、ホームページの内容については、保護者にとってわかりやすい内容、わかりやすい表現になるように心がけています。中でもホームページでは、学校の様子や生徒の活躍する姿をいち早くタイムリーに伝えたいという思いで発信させていただいています。また、学校と家庭と地域の架け橋になることを願っています。

次年度より、ホームページのさらなる活用としてペーパーレスを進めていく予定です。今後もさらにわかりやすい内容になるように努めていきたいと思っています。

⑯ 学校は、保護者が授業や子どもの活動を参観する機会をよく設けている。

	1	2	3	4	5
職員	9.5%	64.3%	26.2%	0.0%	0.0%
保護者	21.2%	58.8%	11.0%	2.7%	5.4%

	肯定的回答		否定的回答	
	H30	R1	H30	R1
職員	88.9%	73.8%	11.1%	26.2%
保護者	81.7%	80.0%	12.2%	13.7%



常に開かれた学校を目指して、参観する機会を設けています。具体的には、授業参観、各行事、保護者会等を含め、平均すると1ヶ月に1回は、保護者の方にご来校いただく機会を設けています。また、PTA活動も皆様にご参加いただけるよう活動の見直しを進めております。活動を通して生徒の日頃の様子も見ていただけたらと思います。

参観日以外の日でも、授業の様子等を見ていただくことは可能です。ご希望される場合は、学校までご連絡ください。今後もぜひ学校に足を運んでいただきますよう、よろしくお願いします。