

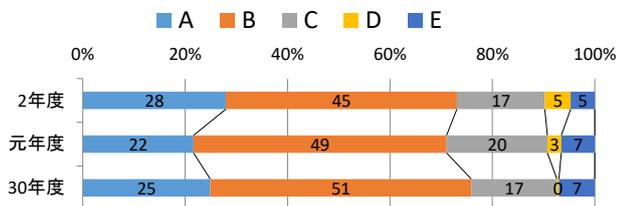
## 令和 2 年度 日進北中学校 学校診断アンケートの結果③【保護者経年変化】

<回答数> 元年度:259名 30年度:257名 29年度:233名

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| A: よくあてはまる              | B: どちらかと言えば、あてはまる |
| C: どちらかと言えば、あてはまらない     | D: あてはまらない        |
| E: 分からない、どちらとも言えない(無回答) |                   |

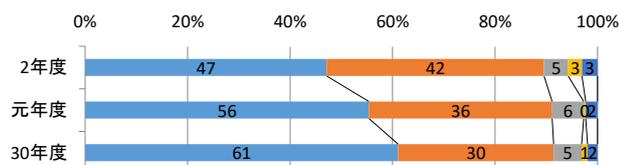
### ① 進んで挨拶をしている。(%)

|      | A  | B  | C  | D | E |
|------|----|----|----|---|---|
| 2年度  | 28 | 45 | 17 | 5 | 5 |
| 元年度  | 22 | 49 | 20 | 3 | 7 |
| 30年度 | 25 | 51 | 17 | 0 | 7 |



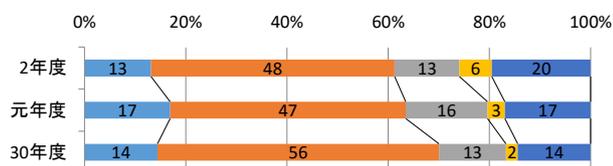
### ② 体育祭や文化祭など、行事を楽しんでいる。

|      | A  | B  | C | D | E |
|------|----|----|---|---|---|
| 2年度  | 47 | 42 | 5 | 3 | 3 |
| 元年度  | 56 | 36 | 6 | 0 | 2 |
| 30年度 | 61 | 30 | 5 | 1 | 2 |



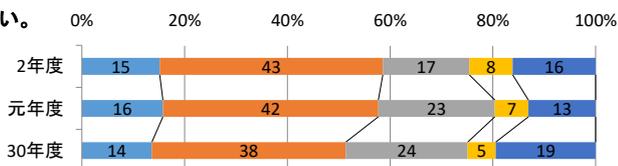
### ③ 授業は、学びやすい。

|      | A  | B  | C  | D | E  |
|------|----|----|----|---|----|
| 2年度  | 13 | 48 | 13 | 6 | 20 |
| 元年度  | 17 | 47 | 16 | 3 | 17 |
| 30年度 | 14 | 56 | 13 | 2 | 14 |



### ④ 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。

|      | A  | B  | C  | D | E  |
|------|----|----|----|---|----|
| 2年度  | 15 | 43 | 17 | 8 | 16 |
| 元年度  | 16 | 42 | 23 | 7 | 13 |
| 30年度 | 14 | 38 | 24 | 5 | 19 |



### ⑤ 学校には、自分の気持ちをわかってくれる先生がいる。

|      | A  | B  | C  | D | E  |
|------|----|----|----|---|----|
| 2年度  | 21 | 44 | 13 | 5 | 17 |
| 元年度  | 25 | 40 | 14 | 5 | 17 |
| 30年度 | 21 | 49 | 10 | 3 | 17 |



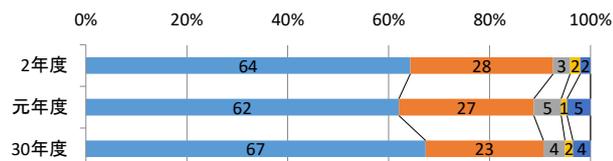
### ⑥ 先生たちは、自分たちが困っていることについて、よく取り組んでくれる。

|      | A  | B  | C  | D | E  |
|------|----|----|----|---|----|
| 2年度  | 21 | 41 | 13 | 6 | 19 |
| 元年度  | 21 | 43 | 14 | 4 | 18 |
| 30年度 | 21 | 43 | 12 | 4 | 20 |



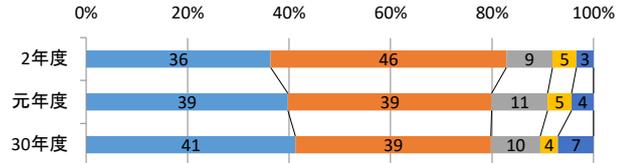
### ⑦ 学校に仲の良い友達がいる。

|      | A  | B  | C | D | E |
|------|----|----|---|---|---|
| 2年度  | 64 | 28 | 3 | 2 | 2 |
| 元年度  | 62 | 27 | 5 | 1 | 5 |
| 30年度 | 67 | 23 | 4 | 2 | 4 |



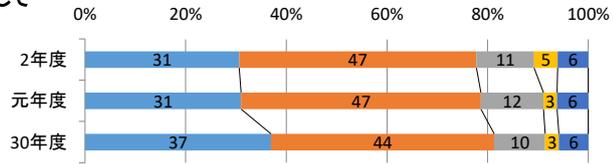
⑩ 学校へ行くのが楽しい。(%)

|      | A  | B  | C  | D | E |
|------|----|----|----|---|---|
| 2年度  | 36 | 46 | 9  | 5 | 3 |
| 元年度  | 39 | 39 | 11 | 5 | 4 |
| 30年度 | 41 | 39 | 10 | 4 | 7 |



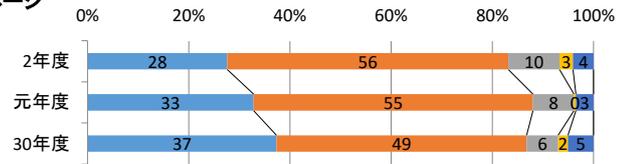
⑪保護者  
学校は子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとしている。

|      | A  | B  | C  | D | E |
|------|----|----|----|---|---|
| 2年度  | 31 | 47 | 11 | 5 | 6 |
| 元年度  | 31 | 47 | 12 | 3 | 6 |
| 30年度 | 37 | 44 | 10 | 3 | 6 |



⑫保護者  
学校が保護者に出す文書(たより、連絡等)やホームページの内容は分かりやすい。

|      | A  | B  | C  | D | E |
|------|----|----|----|---|---|
| 2年度  | 28 | 56 | 10 | 3 | 4 |
| 元年度  | 33 | 55 | 8  | 0 | 3 |
| 30年度 | 37 | 49 | 6  | 2 | 5 |



★ その他、より楽しい日進北中学校にするために、ご意見がございましたらご記入ください。

※個人が特定される記述は、ご意見としてありがたく賜りましたが、ここへは記載しておりません。

|   | 保護者からのご意見   | 校長コメント  |
|---|---|---|
| 情報発信  | 学年通信の文字が薄くて読みづらいので、濃くしていただけるとありがたいです。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・慣れないホームページの掲載ですが、今後できるだけ、学校の教育活動を知っていただけるよう進めていきたいと考えています。部活動をはじめ、子どもたちの頑張っている様子や活躍を掲載できるよう、また、印刷濃度を配慮して努めていきます。</li> <li>・スマートフォンでホームページを確認すると日付順に掲載されておらず見にくい状況でした。関係機関に原因を確認しましたが、原因の特定ができていません。日付の前に改めて番号を記載することで対応させていただきます。今後もお気づきの点ありましたらお知らせください。</li> <li>・学年通信は、各学年が力を入れて作成をしています。そのため個人情報が満載のため、ホームページへの掲載はしていません。ご理解をお願いします。</li> </ul> |
|   | ホームページに日頃の子どもたちの様子を載せていただきありがとうございます。日常の学校生活が分かり助かっています。                          |   |
|   | ホームページに部活動の内容をもっと掲載していただきたいと思います。   |   |
|   | ホームページの日付が順番になっておらず、探すのが大変です。タイトル名に気を付け分かりやすくしていただけるとありがたいです。                     |   |
|   | 学年だよりなどもホームページ上にアップしてほしいです。行事の写真がたくさん掲載されていますが、白黒で見づらいため、ポータルサイトをもっと活用してほしいと思います。 |   |
| 子どもたちの様子をたよりなどで細かく伝えていただきありがとうございます。                                |   |   |
| 行事関係  | 授業参観のとき教室に入らず、廊下からの参観であるならば、窓を外すなど参観しやすいようにしてほしいと思います。                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は新型コロナウイルス感染防止対策のため、保護者の方々の行事等への参観をご遠慮いただくことが多くご迷惑をおかけしました。今後も感染状況を考慮しながらできる限り、参観の機会を設けたいと考えています。また、参観の際は、参観しやすい方法を工夫していきます。ホームページへの情報公開については、個人情報保護の観点から慎重に対応しております。ご理解をお願いします。</li> </ul>  |
|   | 体育祭や文化祭などの学校行事に保護者が見学できるようにしてほしいと思います。  |   |
|   | 学校行事に保護者が参加できないので、ホームページなどでその様子を公開できるようにしていただけるとありがたいです。子どもの成長が見られるようにしてほしいと思います。 |   |
| コロナ禍の中、感染対策を行いながら様々な行事を実施していただきありがとうございます。中学校生活最後の学校生活を楽しむことができました。 |   |   |
| 部活動関係   | 部活を楽しく参加しています。頑張れていると感じています。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナの関係で部活動説明会の中止や部活動への保護者の参観を思うようにしていただけませんでした。今後は、感染状況に配慮し、できる限り実施できるよう努めていきます。</li> <li>・部活動は、生徒の多様な学び関わる大変意義の高い活動です。生徒のゆとりをもった学校生活、教員の働き方改革により、部活動の活動時間が縮小される方向にあります。限られた時間の中で、充実した活動が行われるよう努めていきます。</li> </ul>  |
|   | 部活動の練習時間をもっと増やし、熱意をもってやってほしいと思っています。子どもたちはもっと部活動をやりたいと思っています。                     |   |
|   | 顧問から部活動についての詳しい説明をする機会を設けてほしいと思いました。  |   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| 学習、<br>進路関係 | 勉強面ばかりでなく、生徒の気持ちに寄り添って、ともに学校生活を楽しむようにしていただけるとありがたいです。                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々なご意見ありがとうございます、保護者の皆様のご意見は、全職員へ周知共有いたします。また、各教科部、学年部で検討し、改善を図ってまいります。</li> <li>・テスト週間など授業後に自習学習の場を設定し、参加する子どもたちが生徒同士、生徒と教員で気軽に質問する姿を見ることができました。教員の忙しさは変わりませんが、今後は、日常の学校生活の中でも、質問しやすい風潮を広げる努力をしていきます。</li> <li>・進路相談は、生徒の中学校卒業後の進路に大きくかかわるものです。生徒とは担任、進路指導担当が日頃から話し合い進めております。疑問点や不安な点がありましたら適切に対応をさせていただきます。連絡をいただければと思います。</li> </ul> |
|             | 通常の授業での内容と定期テストで出題されている内容に隔たりがあるような気がします。                                     |   |
|             | テスト前に行っていた質問会が、とてもありがたいと思います。   |   |
|             | 進路相談が少なく不安が残りました。学校選びにも困りました。もっと相談や連絡が密にできるようにしていただきたいと思いました。                 |   |
|             | 子どもたちが授業内容や勉強を質問しやすい雰囲気を整えてほしいと思います。  |   |
| 校則・<br>生活関係 | ヘルピータイムを実施していないと子どもが言っていました。なぜかと疑問に思いました。                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・校則や学校生活の決まりについては時代の変化に伴い改善していくものと心得ています。ご指摘の点につきまして、体育部、生徒指導部、保健部など各部および学校全体で共有し検討を進めていきます。</li> <li>・学校給食は、望ましい食習慣の形成、人間関係の育成と食育の一環として重要な活動です。給食が生徒の負担にならないよう気を付けていきます。</li> </ul>   |
|             | 子どもたちが学習内容を十分理解していることを確認してから、授業を進めてほしいと思います。                                  |   |
|             | トイレで履物を履き替えるようにしてほしいと思います。  |   |
|             | 休み時間に運動場を開放し、生徒が活動できるようにしてほしいと思います。   |   |
| 感想と<br>要望   | 校則が多くて大変なので、内容の確認をしてほしいと思います。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多くのご感想とご意見をいただきありがとうございます。学校の願いは、生徒が義務教育最後の3年間の中で、七回転んでも八回立ち上がり、仲間と切磋琢磨しながら心身ともに成長して卒業することです。そのために生徒一人一人と向き合い、支援していきます。至らぬ点がありましたら、今後もご指摘いただくと幸いです。</li> <li>・保護者カードは例年年度当初に配付をしています。今年度は休校に伴い配付を失念しておりました。来年度当初に確実に配付いたします。</li> <li>・今後、日進市とともに、GIGAスクール構想を進め、各ご家庭とも連携を深められるよう環境を整えてまいります。</li> </ul>                                 |
|             | 給食を無理に完食させるのではなく、給食が完食したくなるような楽しい食事になるようにしてほしいと思います。                          |   |
|             | 給食を無理に完食させるのではなく、給食が完食したくなるような楽しい食事になるようにしてほしいと思います。                          |   |
| 感想と<br>要望   | 竹の山小学校の保護者は日進北中学校と合同の保護者カードを持っています。不審者対応のためにも香久山小学校の保護者にも保護者カードを配布してほしいと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多くのご感想とご意見をいただきありがとうございます。学校の願いは、生徒が義務教育最後の3年間の中で、七回転んでも八回立ち上がり、仲間と切磋琢磨しながら心身ともに成長して卒業することです。そのために生徒一人一人と向き合い、支援していきます。至らぬ点がありましたら、今後もご指摘いただくと幸いです。</li> <li>・保護者カードは例年年度当初に配付をしています。今年度は休校に伴い配付を失念しておりました。来年度当初に確実に配付いたします。</li> <li>・今後、日進市とともに、GIGAスクール構想を進め、各ご家庭とも連携を深められるよう環境を整えてまいります。</li> </ul>                                 |
|             | 子どもたちが毎日楽しく学校へ行っています。ありがとうございます。  |   |
|             | オンラインをもっと活用し、保護者とつながる環境を整えていただけるとありがたいです。                                     |   |

