

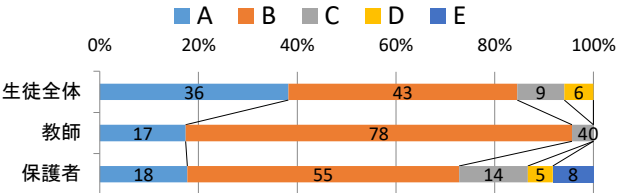
令和 4 年度 日進北中学校 学校診断アンケートの結果①【生徒、教師、保護者】

<回答数> 生徒:454名 教師:23名 保護者:158名

A: よくあてはまる	B: どちらかと言えば、あてはまる
C: どちらかと言えば、あてはまらない	D: あてはまらない
E: 分からない、どちらとも言えない(無回答)	

① 進んであいさつをしている。 (%)

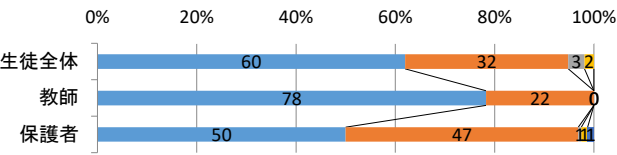
	A	B	C	D	E
生徒全体	36	43	9	6	
教師	17	78	4	0	
保護者	18	55	14	5	8



【考察】 あいさつに対する生徒と教師、保護者の意識の差は毎年大きい、「よくあてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計が保護者アンケートにおいても73%でした。この数値は昨年度より上昇しています。この数値の変化は生徒によるあいさつ運動、PTA活動によるあいさつ運動、各ご家庭のご協力によるものと考えています。今後も工夫を凝らし、あいさつができる学校を目指していきます。

② 体育祭や文化祭など、行事を楽しんでいる。

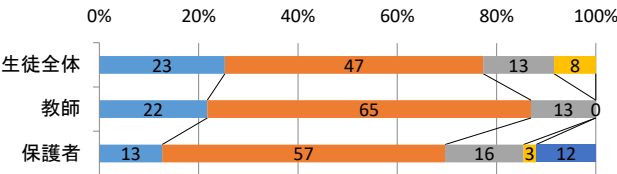
	A	B	C	D	E
生徒全体	60	32	3	2	
教師	78	22	0	0	
保護者	50	47	1	1	1



【考察】 今年度もコロナ禍での体育祭、文化祭をはじめ学校行事は感染防止対策を講じながら実施をしてきました。体育祭では日進北中学校の伝統である「北中の舞」も披露することができました。文化祭は2部制で行いましたが、制限を設けながらも保護者の方にも参観していただくことができました。感染症対策をしながらでしたが、生徒、教師、保護者のアンケートから「よくあてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計が高いことを評価したいと思います。

③ 授業は、学びやすい。

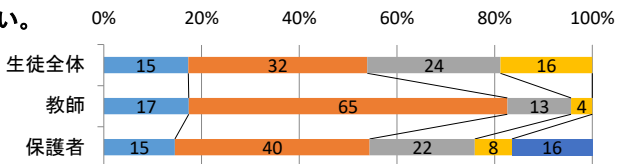
	A	B	C	D	E
生徒全体	23	47	13	8	
教師	22	65	13	0	
保護者	13	57	16	3	12



【考察】 昨年度に比べて、学習活動における行動制限が緩和されてきました。感染対策をしながらでしたが、理科の実験、音楽の合唱、調理実習を行うことができました。体験的な活動は教育活動の成果を上げることができていると考えています。しかし、「授業が進むのが速く、理解できない」「授業が楽しくない」「授業に集中できない」「説明が分かりにくい」などと回答している生徒への配慮は必要であると思っています。

④ 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。

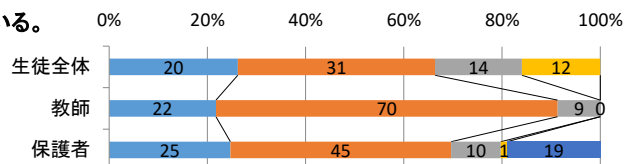
	A	B	C	D	E
生徒全体	15	32	24	16	
教師	17	65	13	4	
保護者	15	40	22	8	16



【考察】 4割の生徒、3割の保護者がこの設問にCDの回答をしています。生徒は人前で先生に質問することに抵抗感をもっているようです。教師は、自習体制を設けるなど質問を受け入れる態勢を整えています。が、生徒の思春期もあり、なかなか改善されないようです。机間指導を徹底し、生徒から質問がなくても、困っている様子を見出し、教師から声をかけるなど工夫をより一層凝らしたいと思っています。

⑤ 学校には、自分の気持ちをわかってくれる先生がいる。

	A	B	C	D	E
生徒全体	20	31	14	12	
教師	22	70	9	0	
保護者	25	45	10	1	19

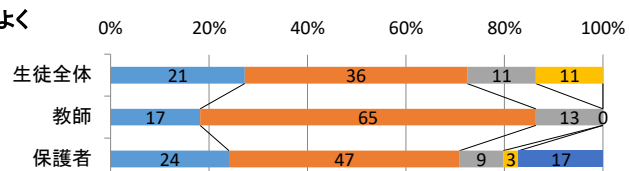


【考察】

毎学期、教育相談期間を設け、生徒理解・生徒指導に生かしています。また、できる限り相談時間を長く設定し、生徒と向き合えるようにしています。教育相談に限らず、常に生徒一人一人の様子を気にかけるようにしていきます。担任一人にすべて任すことなく、学年団、学校全体で情報共有を徹底し、生徒一人一人に寄り添った指導ができるようにしていきたいと思っています。

⑥ 先生たちは、自分たちが困っていることについて、よく取り組んでくれる。

	A	B	C	D	E
生徒全体	21	36	11	11	
教師	17	65	13	0	
保護者	24	47	9	3	17

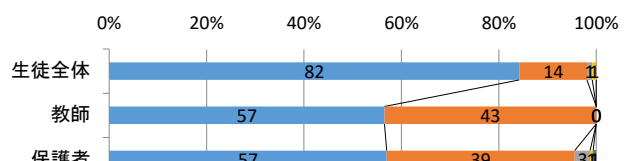


【考察】

8割近い生徒がABの回答をしており、おおむね満足できる回答を得ることができました。今後も、生徒一人一人に寄り添った指導や声掛けを行ってまいります。困っている生徒に対しては状況に応じて、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、心の相談員との面談を設定するなど改善策を考えていきます。

⑦ 学校に仲の良い友達がいる。

	A	B	C	D	E
生徒全体	82	14	1	1	
教師	57	43	0	0	
保護者	57	39	3	1	1



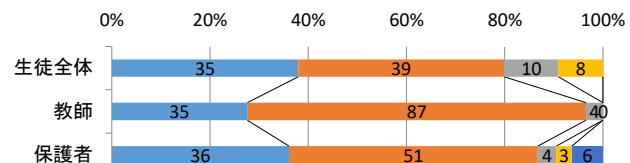
【考察】

生徒、教師、保護者のアンケートから「よくあてはまる」「どちらかというあてはまる」が多くを占めていることがわかります。しかし、少数ではありますが、人間関係で困っている生徒もいます。そのような生徒にもしっかり目を向けて指導や声掛けを行ってまいります。近年、SNSによるトラブルなど、学校外の活動がトラブルの原因になっていることがあります。SNSの使い方などの指導も丁寧に行ってまいります。

⑧ 学校へ行くのが楽しい。

(%)

	A	B	C	D	E
生徒全体	35	39	10	8	
教師	35	87	4	0	
保護者	36	51	4	3	6

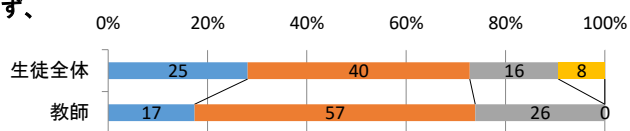


【考察】

多くの生徒や教師、保護者が「よくあてはまる」「どちらかというあてはまる」に回答をしています。感染対策で学校行事などが例年通りにやれないことが多かったですが、生徒たちは工夫を凝らして学校行事を盛り上げていました。学校が楽しいと感じている生徒が多いことは学校の活性化につながります。これは、ご家庭のご協力があってこそだと思っています。

⑨ 委員会や実行委員、有志の活動など、人任せにせず、みんなのためになることを進んで行っている。

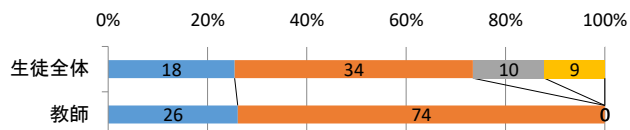
	A	B	C	D
生徒全体	25	40	16	8
教師	17	57	26	0



【考察】 令和4年度も感染対策を行いながら、委員会活動や実行委員の活動を行いました。委員会活動も工夫を凝らし、なんとか進めることができました。委員会活動や実行委員会の充実が学校を活性化します。令和5年度もより活性化するようにしていきたいと思います。

⑩ 自分は学校で認められていると思う。

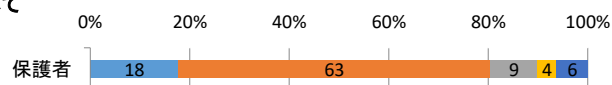
	A	B	C	D
生徒全体	18	34	10	9
教師	26	74	0	0



【考察】 8割の生徒が「よくあてはまる」「どちらかというあてはまる」に回答をしています。自己有用感が感じられるように授業や学校行事、係活動・委員会活動を充実させていくように今後も行います。自己有用感が学校での居場所をつくり、不登校対策にもつながります。生徒の活躍の場をこれからも多く設定していきたいと考えています。

⑪保護者
学校は子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとしている。

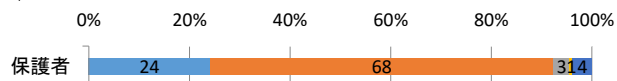
	A	B	C	D	E
保護者	18	63	9	4	6



【考察】 多くの保護者の方が「よくあてはまる」「どちらかというあてはまる」に回答をしています。ホームページや学年通信をはじめ、PTA広報誌などで学校の様子を発信しています。感染対策のため、授業参観は廊下でお願いをしましたが、体育祭や文化祭では昨年度と比べ、参観できる機会を増やすことができました。今後も学校の様子を積極的に発信したいと考えています。

⑫保護者
学校が保護者に出す文書(たより、連絡等)やホームページの内容は分かりやすい。

	A	B	C	D	E
保護者	24	68	3	1	4



【考察】 多くの方が「どちらかというあてはまる」以上の回答をしています。今後も分かりやすく伝わりやすい通信や情報の発信を心がけていきます。保護者に出す文書の発信を早めに出すことで保護者の方が都合がつきやすいように今後も努めていきます。

令和 4 年度 日進北中学校 学校診断アンケートの結果②【生徒経年変化】

＜生徒数＞ 3年生:141名 2年生:165名 1年生:149名

A: よくあてはまる

B: どちらかと言えば、あてはまる

C: どちらかと言えば、あてはまらない

D: あてはまらない

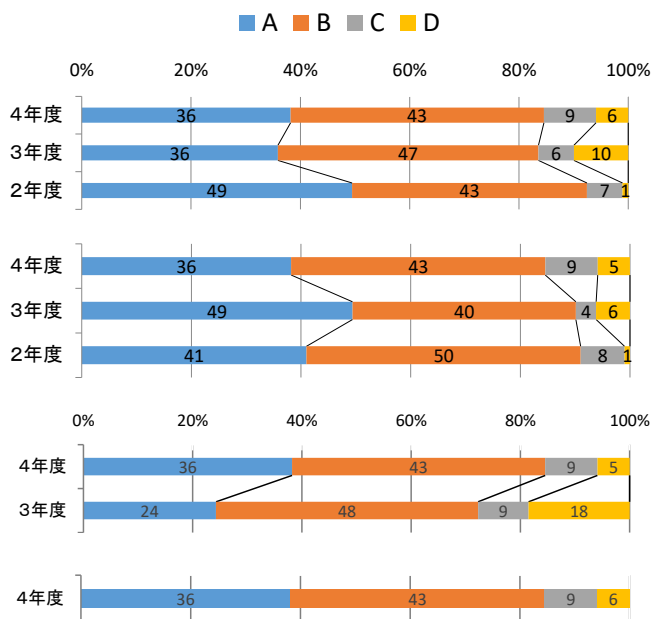
① 進んで挨拶をしている。 (%)

生徒全体	A	B	C	D
4年度	36	43	9	6
3年度	36	47	6	10
2年度	49	43	7	1

3年生	A	B	C	D
4年度	36	43	9	5
3年度	49	40	4	6
2年度	41	50	8	1

2年生	A	B	C	D
4年度	36	43	9	5
3年度	24	48	9	18

1年生	A	B	C	D
4年度	36	43	9	6



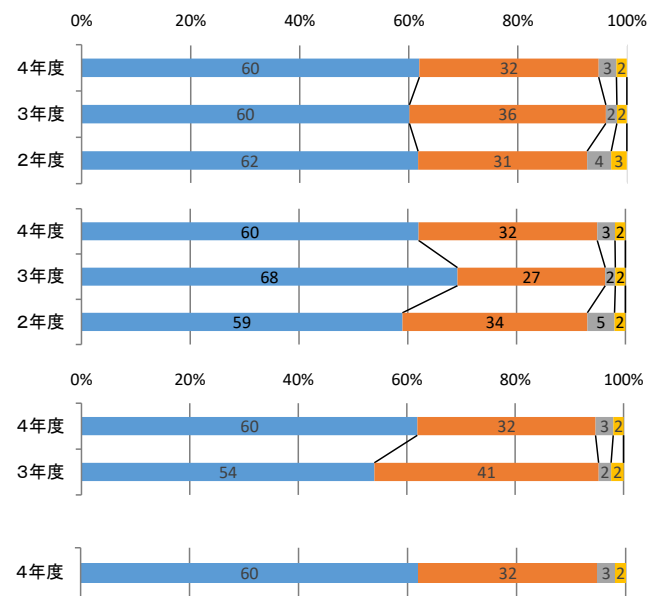
② 体育祭や文化祭など、行事を楽しんでいる。

生徒全体	A	B	C	D
4年度	60	32	3	2
3年度	60	36	2	2
2年度	62	31	4	3

3年生	A	B	C	D
4年度	60	32	3	2
3年度	68	27	2	2
2年度	59	34	5	2

2年生	A	B	C	D
4年度	60	32	3	2
3年度	54	41	2	2

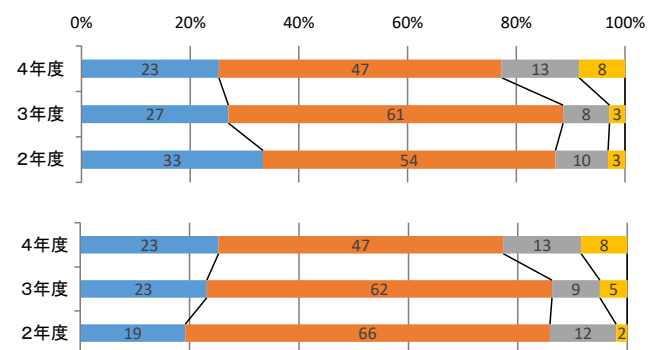
1年生	A	B	C	D
4年度	60	32	3	2



③ 授業は、学びやすい。

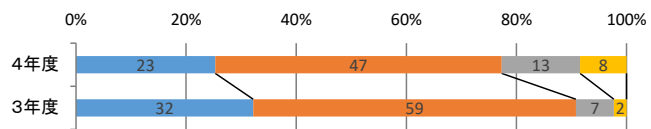
生徒全体	A	B	C	D
4年度	23	47	13	8
3年度	27	61	8	3
2年度	33	54	10	3

3年生	A	B	C	D
4年度	23	47	13	8
3年度	23	62	9	5
2年度	19	66	12	2



(%)

2年生	A	B	C	D
4年度	23	47	13	8
3年度	32	59	7	2

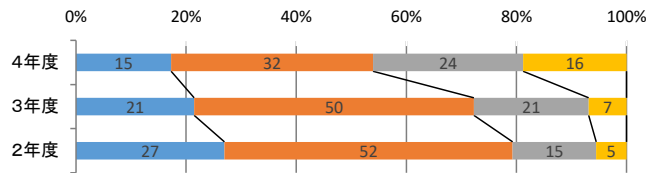


1年生	A	B	C	D
4年度	23	47	13	8



④ 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。

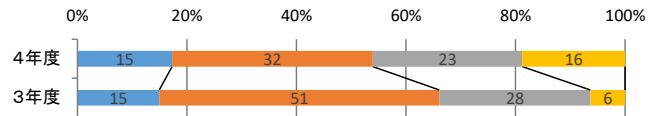
生徒全体	A	B	C	D
4年度	15	32	24	16
3年度	21	50	21	7
2年度	27	52	15	5



3年生	A	B	C	D
4年度	15	32	24	16
3年度	30	49	13	7
2年度	16	58	17	8



2年生	A	B	C	D
4年度	15	32	23	16
3年度	15	51	28	6

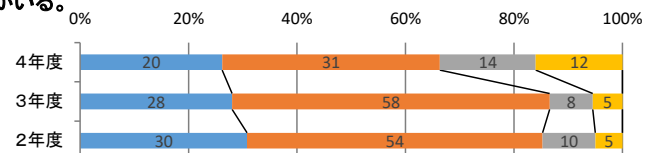


1年生	A	B	C	D
4年度	15	32	24	16

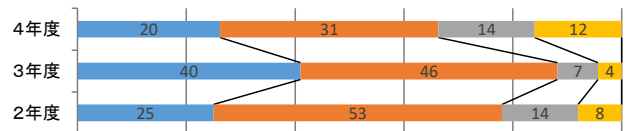


⑤ 学校には、自分の気持ちをわかってくれる先生がいる。

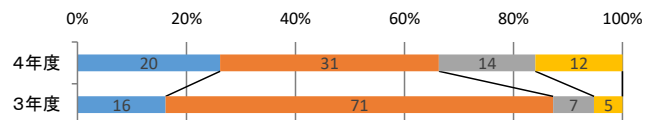
生徒全体	A	B	C	D
4年度	20	31	14	12
3年度	28	58	8	5
2年度	30	54	10	5



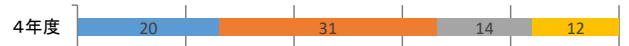
3年生	A	B	C	D
4年度	20	31	14	12
3年度	40	46	7	4
2年度	25	53	14	8



2年生	A	B	C	D
4年度	20	31	14	12
3年度	16	71	7	5

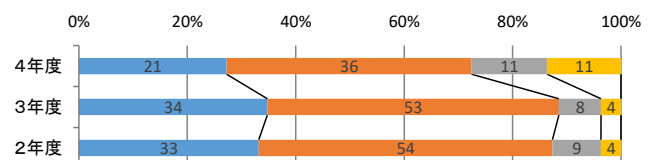


1年生	A	B	C	D
4年度	20	31	14	12



⑥ 先生たちは、自分たちが困っていることについて、よく取り組んでくれる。

生徒全体	A	B	C	D
4年度	21	36	11	11
3年度	34	53	8	4
2年度	33	54	9	4

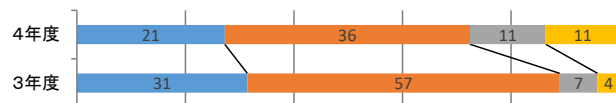
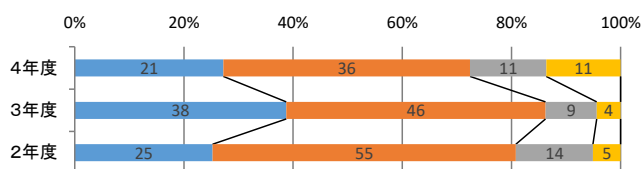


(%)

3年生	A	B	C	D
4年度	21	36	11	11
3年度	38	46	9	4
2年度	25	55	14	5

2年生	A	B	C	D
4年度	21	36	11	11
3年度	31	57	7	4

1年生	A	B	C	D
4年度	22	36	11	11



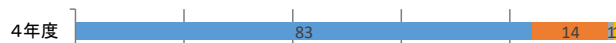
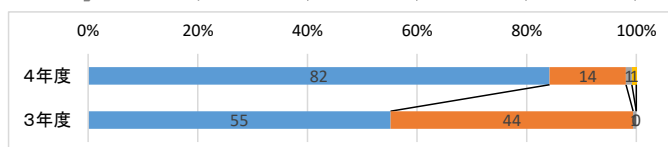
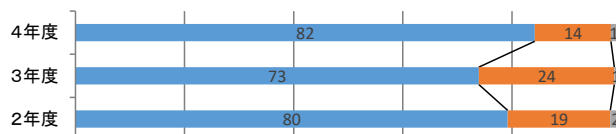
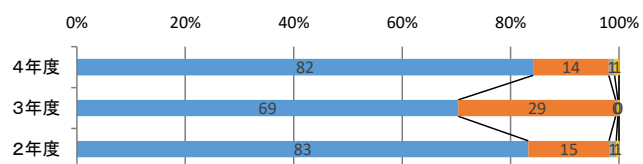
⑦ 学校に仲の良い友達がいる。

生徒全体	A	B	C	D
4年度	82	14	1	1
3年度	69	29	0	0
2年度	83	15	1	1

3年生	A	B	C	D
4年度	82	14	1	1
3年度	73	24	1	1
2年度	80	19	2	0

2年生	A	B	C	D
4年度	82	14	1	1
3年度	55	44	1	0

1年生	A	B	C	D
4年度	83	14	1	1



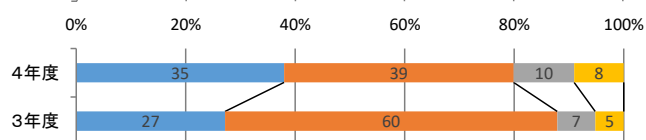
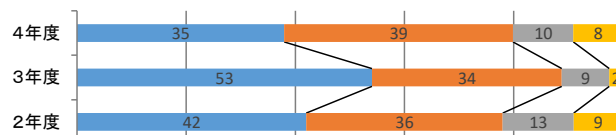
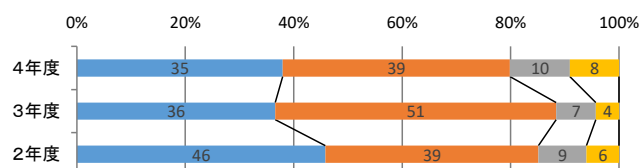
⑧ 学校へ行くのが楽しい。

生徒全体	A	B	C	D
4年度	35	39	10	8
3年度	36	51	7	4
2年度	46	39	9	6

3年生	A	B	C	D
4年度	35	39	10	8
3年度	53	34	9	2
2年度	42	36	13	9

2年生	A	B	C	D
4年度	35	39	10	8
3年度	27	60	7	5

1年生	A	B	C	D
4年度	35	39	10	8



⑨ 委員会や実行委員、有志の活動など、人任せにせず、みんなのためになることを進んで行っている。

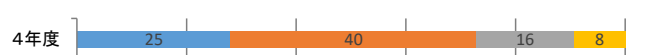
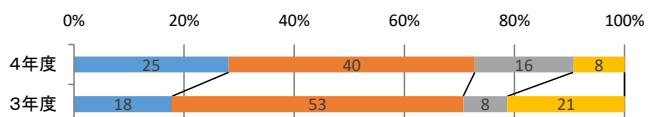
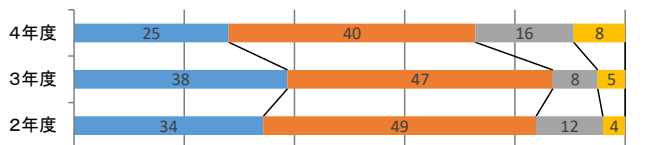
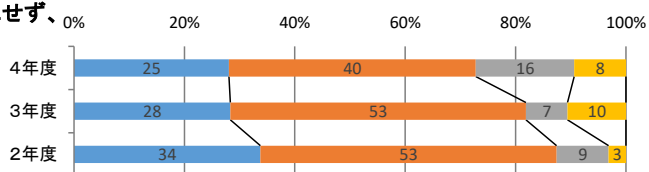
生徒全体	A	B	C	D
4年度	25	40	16	8
3年度	28	53	7	10
2年度	34	53	9	3

(%)

3年生	A	B	C	D
4年度	25	40	16	8
3年度	38	47	8	5
2年度	34	49	12	4

2年生	A	B	C	D
4年度	25	40	16	8
3年度	18	53	8	21

1年生	A	B	C	D
4年度	25	40	16	8



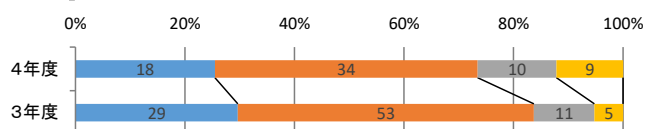
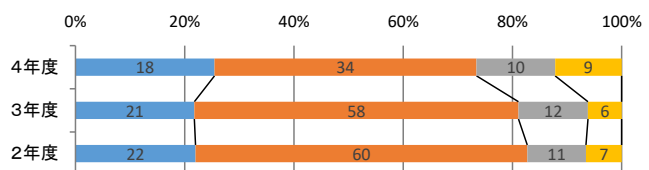
⑩ 自分は学校で認められていると思う。

生徒全体	A	B	C	D
4年度	18	34	10	9
3年度	21	58	12	6
2年度	22	60	11	7

3年生	A	B	C	D
4年度	18	34	10	9
3年度	20	61	9	7
2年度	17	59	16	8

2年生	A	B	C	D
4年度	18	34	10	9
3年度	29	53	11	5

1年生	A	B	C	D
4年度	18	34	10	9



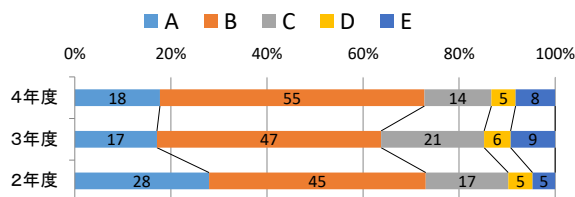
令和 4 年度 日進北中学校 学校診断アンケートの結果③【保護者経年変化】

＜回答数＞4年度:158名 3年度:345名 2年度:297名

A: よくあてはまる B: どちらかと言えば、あてはまる
C: どちらかと言えば、あてはまらない D: あてはまらない
E: 分からない、どちらとも言えない(無回答)

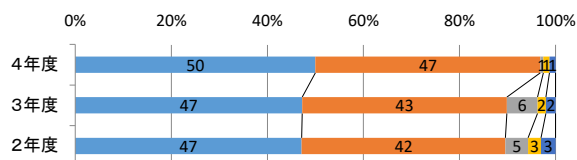
① 進んで挨拶をしている。 (%)

	A	B	C	D	E
4年度	18	55	14	5	8
3年度	17	47	21	6	9
2年度	28	45	17	5	5



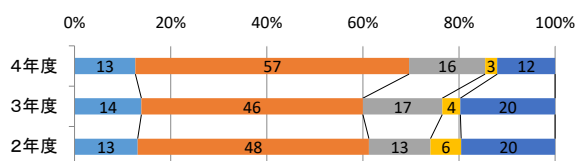
② 体育祭や文化祭など、行事を楽しんでいる。

	A	B	C	D	E
4年度	50	47	1	1	1
3年度	47	43	6	2	2
2年度	47	42	5	3	3



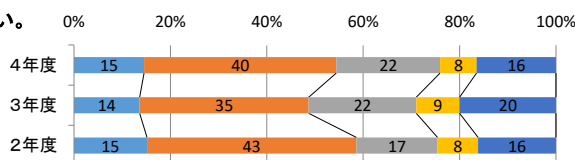
③ 授業は、学びやすい。

	A	B	C	D	E
4年度	13	57	16	3	12
3年度	14	46	17	4	20
2年度	13	48	13	6	20



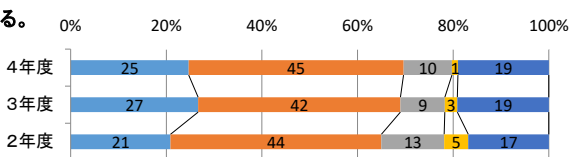
④ 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。

	A	B	C	D	E
4年度	15	40	22	8	16
3年度	14	35	22	9	20
2年度	15	43	17	8	16



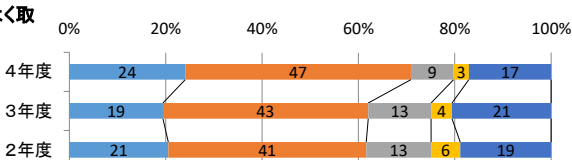
⑤ 学校には、自分の気持ちをわかってくれる先生がいる。

	A	B	C	D	E
4年度	25	45	10	1	19
3年度	27	42	9	3	19
2年度	21	44	13	5	17



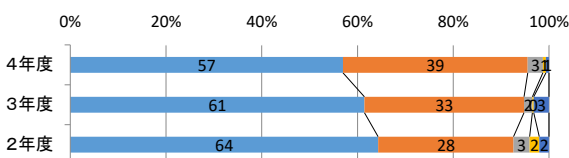
⑥ 先生たちは、自分たちが困っていることについて、よく取り組んでくれる。

	A	B	C	D	E
4年度	24	47	9	3	17
3年度	19	43	13	4	21
2年度	21	41	13	6	19



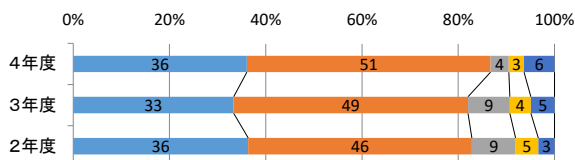
⑦ 学校に仲の良い友達がいる。

	A	B	C	D	E
4年度	57	39	3	1	1
3年度	61	33	2	0	3
2年度	64	28	3	2	2



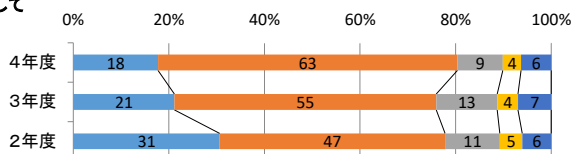
⑧ 学校へ行くのが楽しい。 (%)

	A	B	C	D	E
4年度	36	51	4	3	6
3年度	33	49	9	4	5
2年度	36	46	9	5	3



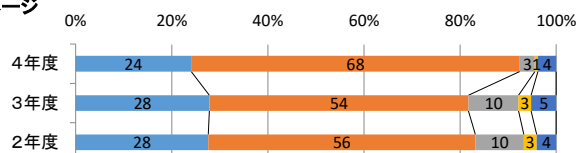
⑪保護者
学校は子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとして
いる。

	A	B	C	D	E
4年度	18	63	9	4	6
3年度	21	55	13	4	7
2年度	31	47	11	5	6



⑫保護者
学校が保護者に出す文書(たより、連絡等)やホームページ
の内容は分かりやすい。

	A	B	C	D	E
4年度	24	68	3	1	4
3年度	28	54	10	3	5
2年度	28	56	10	3	4



★ その他、より楽しい日進北中学校にするために、ご意見がございましたらご記入ください。

※個人が特定される記述は、ご意見としてありがたく賜りましたが、ここへは記載しておりません。

	保護者からのご意見	校長コメント
授業について	授業中に離席するする生徒がいるなどして、集中して学習できないことがあります。	ご意見ありがとうございます。授業の進度やテストの時期は学校や教師によって差異が出ることはあります。学校間および教師間での情報共有をすることで改善できることは改善していきます。
	授業参観では特定の生徒しか発言をしていなく、残念です。	
	定期テストの時期をほかの学校と同じようにしてほしい	
	同じ教科でも先生によって進度が違って、テストまでに余裕がないことがある	
	成績の評価の仕方に疑問が出ることがあります。何が足りないのか何が必要なのかをわかるようにしてほしい	
生活について	給食がおいしいと言っています	ご意見ありがとうございます。学校の様子などをホームページや通信で発信しています。そちらの方でもまたご確認ください。子どもたちの心に寄り添った指導をより一層心がけます。お気づきのことがありましたら、学校にご連絡ください。
	思春期でもあり、学校の様子をはなしてくれませんか	
	生徒の気持ちに寄り添って指導をしていただきたいです。	
	子どもが様々な経験ができる行事等、開催していただき、ありがたく思っています。	
部活動関係	ソフトテニスの活動の仕方に工夫が見えて、とても助かっています。	部活動は、生徒の多様な学び関わる大変意義の高い活動です。活動場所、教職員の働き方改革などバランスを考慮して取り組んでいきます。ソフトテニス部の募集については活動時間をずらすことで対応することにいたしました。
	部活動が楽しいと聞いています。活動時間がふえるといいのですが。	
その他	多くの先生が生徒達を温かく見守ってくれていると思います。	ご意見ありがとうございます。改善できるとは改善していきます。お気づきのことがありましたらご連絡ください。
	テスト中、小学生の声が気になって集中できない時があるらしい。	
	ホームページの学校の様子もこまめに更新されているので、どんな事があったのかよく分かります。	